

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Кафедра Экономики, финансов и менеджмента

Утверждаю
Проректор по качеству
образования и
аккредитации


И.В. Дарда

«16» января 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Программа государственной итоговой аттестации
рассмотрена и утверждена
на заседании Учёного совета РосНОУ
«16» января 2024 г., протокол № 76/142

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) на основании:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023 N 26-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29 июня 2015 года № 636 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 85-о от 22.02.24 года;

- Уставом и локальными актами АНО ВО «Российский новый университет»;

- профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА
			ВКР
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	+
		УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	+
		УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм.	+
		УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	+
		УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	+
		УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	+
		УК-3.3. Владеет: планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	+
		УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке	+

		грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и	+

		<p>спортом.</p> <p>УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.</p>	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК.9.1. Знает: понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.</p> <p>УК-9.2. Умеет: учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет: в сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений.</p> <p>УК-10.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

		стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-11.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-11.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает: основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает: источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: использовать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: инструментами обработки и анализа данных, а также современными информационными технологиями и программным обеспечением для решения поставленных экономических задач</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Знает: микроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает: профессиональную терминологию и технологию финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыками использования технологии финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1 Знает: основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные</p>	<p style="text-align: center;">+</p>

		технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	+ +
Профессиональные компетенции			
ПК-1	. Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1. Знает: методику оценки и учета информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий. ПК-1.2. Умеет: использовать методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента. ПК-1.3. Владеет: методами оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий.	+ + +
ПК-2	Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.1. Знает: понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования; ПК-2.2. Умеет: анализировать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования; ПК-2.3. Владеет: способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования.	+ + +
ПК-3	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3.1. Знает: понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений; ПК-3.2. Умеет: анализировать и управлять деятельностью хозяйствующего	+ +

		<p>субъекта, с целью выявления и оценки рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками экономического анализа и управления деятельностью хозяйствующего субъекта, с целью выявления и оценки рисков при принятии финансовых решений.</p>	+
ПК-4	<p>Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке</p>	<p>ПК-4.1. Знает: понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: анализировать финансовую информацию и осуществляет коммуникации с экономическими субъектами, при проведении операций в платежной системе на иностранном языке.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг</p>	<p>ПК-5.1. Знает: экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг;</p> <p>ПК-5.2. Умеет: осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг;</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыками систематизирования информации по планированию финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов финансовой системы.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ПК-6	<p>Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p>ПК-6.1. Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6.2. Умеет: осуществлять консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления их платежеспособности;</p> <p>ПК-6.3. Владеет: навыками консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ПК-7	<p>Способен анализировать</p>	<p>ПК-7.1. Знает: нормативно-правовые</p>	+

	инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования; ПК-7.2. Умеет: осуществлять организацию и переговоров по поиску объектов инвестиционного портфеля; ПК-7.3. Владеет: методикой анализа инвестиционного портфеля для оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом с целью принятия финансовых решений.	+ +
ПК-8	Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента.	ПК-8.1. Знает: основные понятия и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента в целях его мониторинга; ПК-8.2. Умеет: строить на основе собранных данных стандартные модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты мониторинга, характеризующие экономическую безопасность и финансовое положение клиента; ПК-8.3. Владеет: навыками работы с результатами мониторинга, характеризующими экономическую безопасность и финансовое положение клиента.	+ + +
ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-9.1. Знает: понятийный аппарат по сбору информации для исследования спроса и предложения на услуги финансового рынка; ПК-9.2 Умеет: проводить информационно-аналитическую работу по сбору информации на рынке финансовых услуг; ПК-9.3. Владеет: навыками применения методов экономической диагностики финансового рынка по спросу и предложению услуг.	+ + +
ПК-10	Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10.1. Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие работу по информационному обеспечению в организации в рамках финансовой, налоговой и страховой документации; ПК-10.2. Умеет: консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов Российской Федерации в области оптимизации налогообложения и страхования; ПК-10.3. Владеет: навыками составления и оформления финансовой и налоговой документации в организации.	+ + +
ПК-11	Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с	ПК-11.1. Знает: методы анализа и оценки финансовых рисков.	+

	целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11.2. Умеет: применять методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации. ПК-11.3. Владеет: навыками применения мер по снижению финансовых рисков.	+ +
ПК-12	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-12.1. Знает: понятие, конъюнктуру и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; ПК-12.2. Умеет: использовать результаты мониторинга функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты; ПК-12.3. Владеет: навыками проведения операций на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках.	+ + +
ПК-13	Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.	ПК-13.1. Знает: понятия денег, кредита и банковской деятельности, закономерности их функционирования и регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем. ПК-13.2. Умеет: осуществлять сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния денежно-кредитной системы. ПК-13.3. Владеет: навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы.	+ + +
ПК-14	Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов	ПК-14.1. Знает: методы оценки финансовых возможностей клиента; ПК-14.2. Умеет: использовать информацию о современных банковских продуктах и технологиях, в деятельности финансовых организаций, с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов; ПК-14.3. Владеет: навыками проведения расчетов финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения бюджетов и финансовых планов.	+ + +
ПК-15	Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-15.1. Знает: методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; ПК-15.2. Умеет: осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации в области	+ +

		маркетинговой деятельности банка ПК-15.3. Владеет: навыками проведения исследовательской работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации с применением социологических, маркетинговых исследований.	+
--	--	---	---

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) составляет 9 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

2.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

- а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;
- б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных

проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 60-65 страниц стандартного печатного текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;
- общей части, состоящей, как правило, из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, кадровый состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года;
- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа;
- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе

разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

- в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;

- список использованных источников (40-45 наименований);
- приложения.
- графическая часть ВКР может состоять из плана объекта; расчетных схем, технологических, функциональных, принципиальных электрических схем, и необходимых графиков.

Содержание ВКР необходимо скорректировать в зависимости от направления подготовки с учетом их специфических особенностей.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых)

работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;

- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

ВКР специалистов и магистров подлежат рецензированию.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ

1. Финансовый рынок России: оценка состояния и тенденций развития
2. Рынок ценных бумаг России: оценка состояния и тенденций развития
3. Страховой рынок России: оценка состояния и тенденций развития
4. Денежный рынок России: оценка состояния и тенденций развития
5. Структурная модернизация банковского сектора России: проблемы и перспективы
6. Влияние состояния финансового рынка на экономический рост в России
7. Характеристика преобразований финансовой системы России в условиях экономических преобразований
8. Федеральный бюджет Российской Федерации: оценка особенностей формирования
9. Бюджет субъекта Российской Федерации: оценка особенностей формирования (на примере конкретного муниципального образования)
10. Бюджет муниципального образования: оценка особенностей формирования (на примере...)
11. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона)
12. Доходы бюджетов муниципальных образований и пути их повышения (на примере конкретного муниципального образования)
13. Оценка формирования расходов федерального бюджета.
14. Финансовая безопасность России и особенности ее регулирования
15. Формирование эффективной системы управления государственными финансами в условиях цикличного развития экономики
16. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их совершенствование
17. Совершенствование бюджетного процесса на этапе исполнения бюджета органами казначейства.

18. Совершенствование инвестиционной стратегии региона (на примере конкретного региона)
19. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации, повышение его качества
20. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации
21. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения
22. Бюджетные расходы на образование и перспективы их развития (на примере конкретного региона)
23. Автономные организации и их значение в предоставлении государственных услуг (на примере автономной организации)
24. Социальное страхование в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
25. Медицинское страхование в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
26. Оценка государственного финансового стимулирования развития предпринимательства в России
27. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России
28. Оценка состояния финансов домохозяйств в современных экономических условиях
29. Семейный бюджет и методы его оптимизации
30. Личные инвестиции: стратегия и тактика на финансовых рынках
31. Управление личными сбережениями: проблемы и пути совершенствования в России
32. Методы аккумулирования сбережений населения в России
33. Анализ и оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств
34. Влияние направлений государственной финансовой политики на качество жизни населения
35. Роль и значение финансов в регулировании экономических процессов на государственном (муниципальном) уровне в России
36. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
37. Оценка государственной финансово-кредитной поддержки субъектов малого бизнеса (на примере
38. Электронные платежные системы в экономике современной России
39. Краудинвестинг как современный финансовый инструмент и перспективы его развития
40. Коммерческие банки и их роль в социально-экономическом развитии общества
41. Современные тенденции развития деятельности коммерческих банков
42. Анализ банковской инфраструктуры и оценка ее влияния на деятельность коммерческого банка
43. Кредитная политика коммерческого банка: понятие, структура, соответствие принятым стандартам

44. Современная практика кредитования корпоративных клиентов: проблемы и перспективы
45. Пластиковые карты в национальной платежной системе: проблемы и перспективы использования
46. Рынок потребительского кредитования в России: основные тенденции развития
47. Рынок ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации: тенденции, проблемы и перспективы развития в современных условиях
48. Направления и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в современных условиях
49. Кредитование физических лиц коммерческими банками» (на примере...)
50. Анализ деятельности коммерческих банков по привлечению вкладов физических лиц (на примере)
51. Факторинг как инструмент обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере...)
52. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью организации
53. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях (на примере.....)
54. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях
55. Функционирование национальной платежной системы в современных российских условиях.
56. Рынок лизинговых услуг в России: современное состояние и тенденции развития
57. Развитие страхования в России: проблемы и перспективы
58. Реструктуризация организации (предприятия) как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...)
59. Оценка вероятности банкротства и меры финансового оздоровления организации (на примере.....)
60. Финансово-кредитные методы государственного стимулирования развития малого предпринимательства в России (на примере...)
61. Финансовое состояние компании (на примере.....)
62. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия: оценка основных критериев эффективности
63. Финансовые риски и методы их страхования в организации
64. Обеспечения финансовой устойчивости организации в современных экономических условиях (на примере...)
65. Управление платежеспособностью организации (на примере.....)
66. Финансовое оздоровление компании (на примере.....)
67. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности (на примере...)

68. Формирование и использование прибыли организации (на примере....)
69. Формирование и использование собственного капитала компании (на примере...)
70. Оценка эффективности использования оборотного капитала организации (на примере....)
71. Формирование и использование финансовых ресурсов организации (на примере.....)
72. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
73. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере....)
74. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации и повышение ее эффективности (на примере...)
75. Управление дебиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации (на примере.....)
76. Управление кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации (на примере.....)
77. Управление дебиторской задолженностью в системе финансового менеджмента предприятия (на примере.....)
78. Разработка системы управления денежными активами предприятия (на примере.....)
79. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия (на примере.....)
80. Управление движением денежных потоков на предприятии (на примере.....)
81. Разработка системы финансового планирования на предприятии (на примере.....)
82. Организация системы долгосрочного финансового планирования на предприятии (на примере.....)
83. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии (на примере.....)
84. Планирование и прогнозирование финансовых показателей деятельности предприятия (на примере.....)
85. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии (на примере.....)
86. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы (на примере...)
87. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на примере.....)
88. Инвестиционная деятельность организации (на примере.....)
89. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере...)
90. Инвестиционный проект организации и оценка его эффективности (на примере...)
91. Управление оборотными активами организации (на примере ...)

92. Управление финансами малого бизнеса (на примере.....)
93. Финансовый механизм функционирования некоммерческих организаций (на примере...)
94. Особенности финансового управления организацией в условиях кризиса (на примере...)
95. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов и пути ее повышения (на примере...)
96. Оценка стоимости компании (на примере.....)
97. Дивидендная политика организации (на примере....)
98. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (организациях) России (на примере.....)
99. Совершенствование системы стратегического финансового планирования предприятия (на примере...)
100. Совершенствование инвестиционного портфеля предприятия (на примере...)

3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Таблица 2

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность

	<p>выводов и предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 3

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста

	доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 4

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 5

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты

всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Заведующий кафедрой
Астанин С.В.

Приложение 1

**Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль финансы и кредит**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ Математическая логика и линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Методы научного исследования Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Финансовая грамотность и финансовое управление Управление проектной деятельностью Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.	Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология общения Командообразование и методы групповой работы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.

<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР</p>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Философия История России Всеобщая история Социология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>2 глава ВКР: проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР.</p>
<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Жизненная навигация Технологии саморазвития личности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке к защите выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР</p>

<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Психология общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Логическое построение речи, аргументации и ведения дискуссии по вопросам психологических аспектов экономической деятельности. Учет психологических аспектов при представлении информации; правильное оформление результатов мышления; логически верное, аргументированное и ясное построение письменной речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации. Подготовка, написание, оформление и защита ВКР</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Финансовая грамотность и финансовое управление Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР</p>
<p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Правоведение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>1 глава ВКР, заключение: обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работе.</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Учебная практика: ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.</p>
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Статистика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.</p>

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика Макроэкономика Учебная практика: ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные системы в экономике Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные системы в экономике Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1 - Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	Бухгалтерский учет и анализ Статистика финансов Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-2 - Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет	Организация деятельности центрального банка Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма

комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования				налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)
ПК-3 - Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	Финансовый менеджмент Финансовый анализ Предприятия Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)
ПК-4 - Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной сфере Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам.	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.
ПК-5 - Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	Финансы Государственные и муниципальные финансы Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам, курсовая работа.	Результаты выполнения введения и 1 главы выпускной квалификационной работы. Теоретико-методологические основы по теме ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<p>ПК-6 - Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p>Финансовая политика компании Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование Кредитная политика компании Кредитный рынок Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>
<p>ПК-7 - Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений</p>	<p>Инвестиции Оценка эффективности инвестиционного портфеля Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>
<p>ПК-8 - Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента.</p>	<p>Личные финансы Финансовый мониторинг Проблемы экономической безопасности Ценообразование Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p>
<p>ПК-9 - Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг</p>	<p>Методы диагностики рынка финансовых услуг Финансовые рынки и институты Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>

<p>ПК-10 - Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации</p>	<p>Налоги и налогообложение Страхование Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>
<p>ПК- 11 - Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p>	<p>Финансовый риск-менеджмент Финансовая среда и финансовые риски Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>
<p>ПК- 12 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Международные валютно-кредитные отношения Рынок ценных бумаг Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>

<p>ПК- 13 - Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.</p>	<p>Организация деятельности коммерческих банков Деньги, кредит, банки Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>
<p>ПК- 14 - Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов</p>	<p>Расчетные и платежные системы Основы финансовых расчетов Оценка стоимости бизнеса Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>
<p>ПК- 15 - Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>	<p>Банковский менеджмент и маркетинг Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам..</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>